

Referat fra foreldremøtet på 3. trinn, torsdag 21.09.23

Stasjon 1: Litt om fagene

Norsk:

- Lesing og skriving er en grunnleggende ferdighet som skal ruste elevene for livet i samfunnet. Lese er mer enn bare å ha knekt lesekoden.
- Etter den første leseopplæringa som er mest teknisk, følger den andre leseopplæringen som er mer funksjonell; Å kunne lese er å finne fakta, orientere seg, bruke, bearbeide, reflektere, vurdere, tolke og sammenholde. Altså en sammensatt sak!
- Skolen OG hjemmet er barnets støttehjul for å få de beste utsikter for god leseutvikling. Skolen gir strukturert opplæring og hjemmet MÅ gjøre sitt for å sørge for mengdetrening. Lesetrening 15 minutter daglig betyr å øvelese på leseleksa + koselesing i valgfri bok. Lag gode rutiner for dette i hverdagen. Øvelse gjør mester!
- Ta kontakt med skolen dersom dere ønsker hjelp til å være pådrivere for lesing hjemme! Kanskje vi kan støtte med noe som hjelper på motivasjonen?
- Skolen gjør kartlegging av elevenes lesenivå og tilbyr intensivt lesekurs som tiltak for elever vi mener har nytte av det.

Matte:

- Multiplikasjon: Vi starter med multiplikasjon. Vi bruker nomene for å visualisere multiplikasjonstykkene.
- Avrunding: Vi har begynt å runde av tall til nærmeste tier for å gjøre hensiktsmessige trekk i utregningen.
- Tom tallinje: Vi bruker strategien tom tallinje for å øve opp hoderegningssferdighetene. Vi legger ut et eget vedlegg om informasjon om tom tallinje.
- Læringsmål: Vi oppfordrer alle til å se på læringsmålene på ukebrevet.
- Grupper: Vi har mattegrupper for de som trenger litt ekstra hjelp.
- Utfordringer: Vi har ekstra bøker i klasserommet med vanskeligere oppgaver. Elevene kan bruke Pokemath og andre nettoppgaver. Link til disse ligger på skolens hjemmeside.
- Konkreter: Vi bruker ulike konkrete for å visualisere. For eksempel Numicon, perlesnor, hundrer-nett, og nomer.
- Strategier: telle videre, fylle opp tieren.
- Mattesnakk: Brukes på skolen. Ulike oppdrag for hvert kapittel. Kvadratklubben.
- Mattestreker: Elevene har både lekse i denne boken og jobber i den på skolen. Husk at den MÅ LIGGE I SEKKEN 😊

- Regnefortellinger: Vi jobber med regnefortellinger i stasjoner. Da øver vi oss på å hente ut riktig informasjon.

Engelsk:

trygghet, mestring og motivasjon (gøy, glede seg)

- sang, muntlig, spill, lesing, skriving
- twinkl.co.uk
- aunivers.no (Aschehoug); bruker nettsiden til ulike oppg.
- Quest textbook/workbook
- YouTube (sang, animasjonsfilm mm)
- engelsk lesekvart hver tirsdag; småbøker
- Lekser; takk for oppfølging av leksene hjemme til foresatte.

Stasjon 2: Informasjon

Klassemiljøet:

Positivt:

- positiv og fin gjeng
- snille og omsorgsfulle
- inkluderende
- hjelpsomme
- god arbeidskapasitet
- fotball- god oppstart
- får skryt av andre voksne på skolen
- hyggelig gjeng å være på tur med (uteskole, museum o.l)

Utfordring:

- noen kan være litt «freidige»/de prøver seg litt
- kommer med ufine kommentarer til hverandre
- avbryter undervisning
- stopper ikke ved tilsnakk
- ved gjentakende adferd tar k-lærer kontakt

Skolens hjemmeside:

- Abonner på nyheter på skolens hjemmeside! Det er gratis 😊 Da får du automatisk beskjed på mail når det legges ut nye dokumenter eller når det legges ut artikler fra trinnet.
Slik gjør du: På forsiden på skolens hjemmeside klikker du på Nyhetsbrev for å registrere deg. Du får varsel på mail når det legges ut nye dokumenter eller artikler fra trinnet. Husk å melde deg av/endre trinn når skoleåret er over. Det gjør du ved å klikke på lenke i mail når du mottar varsel om nytt dokument eller artikkel.
- Anne-Lise legger ofte ut artikler fra skolehverdagen.
NB! Sjekk i Visma at samtykke for ditt barn er oppdatert. Kanskje har du endret mening fra i fjor eller i løpet av skoleåret- det er lov å endre mening ifht samtykke som er registrert i Visma. Vi sjekker samtykkeregistrering ved jevne mellomrom. Gi gjerne beskjed til kontaktlærer ved endringer i samtykke.
- Ukebrevet legges ut på fredager. Viktig at alle voksne leser informasjonen og læringsmålene som står på ukebrevet. Lekser må sees over hjemme selv om barnet gjør lekser på leksetid på skolen.
De som har behov for å få den i papirform må gi beskjed til kontaktlærer.

Stasjon 3: Ledelsen informerer

- Informasjon om skolen
- Trivselsskole. Generelle tiltak for å skape trivsel for alle elever på skolen.
- Årshjul
- Skoleåret er delt 6 perioder. Hver periode har et tema. Dette temaet gjelder alle trinn, men innholdet vil være ulikt på grunn av alder. Se en rød tråd.
- Informasjon om § 9A- trygt og godt skolemiljø
Vi oppfordrer foreldre til å ta kontakt med skolen hvis barnet ditt opplever å ikke trives eller utrygt skolemiljø. Ønske om lav terskel for at skole og hjem tar kontakt med hverandre.

Stasjon 4: Foreldrehjørnet

1. SFO:

- Fortsatt behov for en foreldrekontakt for SFO. Ønskelig fra 2. klasse, mulig det må velges to.
- Mange slutter i 3. klasse fordi de «kjeder seg». Ønskelig at SFO skal ha mer innhold. Ha flere aktiviteter som gjør det attraktivt for de større barna å fortsette på SFO.
- For mange foreldre er det ikke et alternativ å la barna gå hjem rett etter skolen – er det mulig å arrangere felles aktiviteter utenfor SFO som et alternativ

- Det har vært en meget uheldig hendelse med en vikar på SFO. Ikke alle opplever at denne saken er fulgt godt nok opp. Alle som har barn på SFO burde fått beskjed om denne hendelsen. Det må være et tydelig kommunisert tilbud til de barna som har behov for det i etterkant av dette.
- Det er ønskelig med et bedre mattilbud på SFO

2. Juleavslutning:

- En oppfordring om å komme i gang med planleggingen i god tid

3. Sosialkomiteen:

- Det blir Halloweenfeiring i Lovakjelleren 31.10. Dette blir for alle i 3. klasse. Etter arrangementet er ferdig går barna «knask eller knep» i sitt eget nabolag
- Det er behov for flere voksne til stede på arrangementet og på planleggingen og gjennomføring. Meld fra når det legges ut informasjon på gruppen vår på FB

4. Vennegrupper:

- Det er stort sett enighet om at vennegrupper er en positiv ting, og at dette er noe vi skal gjennomføre
- Man kan gå sammen to og to om ønskelig og invitere sammen
- Hold det enkelt, det skal ikke være som en barnebursdag
- Det trenger ikke være hjemme hos barnet, inviter gjerne til en lekeplass, skogtur, park osv.
- Er det noen som av ulike årsaker ikke kan være med kan dere kontakte en av oss i FAU
- FAU godkjenner og gjør eventuelle endringer på gruppene skolen setter opp

5. Bursdager:

- Gave maks 50 kr
- Ønskelig at flere foreldre er til stede på feiringer.

6. Smarttelefoner/SOME/aldersgrenser:

- Ønskelig at vi holder igjen så lenge som mulig med å gi barna telefoner (dersom det er mulig)
- Ha gjerne en «hustelefon». Kontakt foreldrene barna leker med om det er behov for å komme i kontakt med dem
- Følg aldersgrenser på SOME og spill. Vær ekstra nøye med dette når andres barn er på besøk, spesielt om man ikke vet hvilke regler de har hjemme.

7. Sosialt:

- Mammakveld 18/10
- Oppfordres til Pappakveld
- Ta kontakt med andre foreldre om det er noe dere har på hjerte vedr. deres barn. Følg det opp på et tidlig stadium dersom det er uoverensstemmelser/vanskeligheter mellom barna.